

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА » ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

**Ульяновск**

УДК  
ББК  
К

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчик** – доцент кафедры неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и ЛФК.

**Рецензент** – .

Методическое пособие по учебной дисциплине «Неврология, медицинская генетика».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Неврология, медицинская генетика» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 «Педиатрия».

©. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Хронокарта практического занятия.....	3
Хронокарта зачетного занятия.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	5
Критерии оценки по итогам зачета (экзамена).....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8

### Введение.

#### Краткая характеристика учебной дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части профессионального цикла (Б1) ООП ВО по направлению подготовки специалистов «Педиатрия». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

**Цель дисциплины** – освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики заболеваний нервной системы у детей и их лечение.

#### Задачи:

- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы у детей.
- освоение студентами методов обследования нервной системы: проведения неврологического осмотра, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов; установления топического, синдромологического диагнозов у детей;
- обучение студентов важнейшим методам оценки неврологического статуса больного ребенка позволяющим определить тяжесть течения неврологического заболевания.
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента и его родителей на диагностические и лечебные процедуры.
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи детям с неотложными неврологическими состояниями.
- формирование навыков общения с неврологически больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии.

#### Хронокарта практического занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин.
2. Разбор основных вопросов темы – 60 мин.

3. Техническая подготовка к тестированию – 10 мин.
4. Тестирование – 60 мин.
5. «Работа над ошибками» под контролем преподавателя – 25 мин.
6. Курация пациентов – 69 мин
7. Резюме преподавателя – 20 мин.

#### **Хронокарта зачётного занятия:**

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин
2. Техническая подготовка к тестированию – 10 мин.
3. Тестирование – 90 мин.
4. Опрос – 60 мин.
5. Резюме преподавателя – 15 мин.

#### **Предполагаемые результаты (компетенции)**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>ОПК-8</b> - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, классификацию и основных характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств - показания и противопоказания к их применению, их побочные эффекты</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения неврологических больных - выписывать рецепт лекарственных средств для пациентов детского возраста.</p> <p><b>Владеть:</b> Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных неврологических заболеваний - навыками применения различных лекарственных средств для лечения неврологических заболеваний у детей.</p>
<b>ПК-5</b> Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях	<p><b>Знать:</b> Основные жалобы и данные анализа анамнеза пациентов, механизм возникновения клинических неврологических симптомов у детей и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы у детей.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять и обосновывать неврологические</p>

<p>распознавания состояния установления наличия отсутствия заболевания</p> <p>или факта или</p>	<p>синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития у пациентов детского возраста. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики неврологического заболевания.</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических неврологических синдромов, при заболеваниях нервной системы у детей.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов. Синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями нервной системы, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и</p>

	субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней
<b>ПК-8</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Основные принципы ведения заболеваний неврологического профиля у пациентов детского возраста.  Уметь: Разработать план ведения пациентов с учетом течения болезни и детского возраста.  Владеть: Алгоритм выбора тактики ведения пациента неврологического профиля
<b>ПК-9</b> Способность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Принципы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях дневного стационара.  Уметь: Провести диагностику и лечение пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, согласно стандартам диагностики и лечения основанных на принципах доказательной медицины  Владеть: Тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом стандартов диагностики и лечения

## Содержание дисциплины

Раздел 1 Частная неврология

Тема 1. Предмет и история клинической неврологии. Принципы строения и функции нервной системы. Методы исследования нервной системы. Построение топического диагноза в неврологии.

Вопросы к теме:

1. Что изучает неврология?
2. Кто были основоположниками отечественной неврологии?
3. Что представляет собой нейрон?
4. Какие вы знаете классификации нейронов (по строению, функции и т.д.)?
5. Какие функции выполняет гематоэнцефалический барьер?
6. Какие структуры относятся к центральной и периферической нервной системе?

Тема 2. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез.

Вопросы к теме:

1. Что представляет собой пирамидный путь?

2. Что располагается в передних рогах спинного мозга?
3. Где находится центр произвольных движений?
4. Какие признаки центрального и периферического парезов?
5. Какие патологические рефлексы вы знаете?
6. Какие параклинические методы исследования используются при парезах и параличах?

Тема 3. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения.

Вопросы к теме:

1. Какие функции выполняет экстрапирамидная система?
2. Что относится к стриарной и паллидарной системам?
3. Какие вы знаете основные нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы?
4. Что такое гипертонно-гипотонический синдром?
5. Что возникает при поражении стриарной системы?
6. Какие основные методы фармакологической коррекции экстрапирамидных двигательных расстройств?

Тема 4. Координация движений и ее расстройства.

Вопросы к теме:

1. Какие системы выполняют функцию поддержания координации движений?
2. Какие основные пути осуществляют связь мозжечка с корой?
3. Какое анатомическое строение мозжечка- центра координации движений?
4. Какие существуют методы исследования координации движений?
5. Какие виды атаксий вы знаете?
6. При каких заболеваниях возникают координаторные нарушения?

Тема 5. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.

Вопросы к теме:

1. Какие вы знаете виды чувствительности в зависимости от расположения рецепторов?
2. Что в себя включают афферентные системы соматической чувствительности? Каково строение рецепторов?
3. Где располагаются 1,2,3 нейроны проводников поверхностной и глубокой чувствительности?
4. В чем различия эпикритической и протопатической чувствительности?
5. Какие бывают виды расстройств чувствительности?
6. Опишите периферические, сегментарные, проводниковые, корковые расстройства чувствительности?
7. Что такое диссоциированное расстройство чувствительности? При каких заболеваниях встречается?
8. Что такое закон эксцентрического расположения длинных проводников? Его значение в клинике?
9. Чем обусловлена центральная боль? Каковы ее характеристики?
10. Что составляет антиноцицептивную систему?

Тема 6. Синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов.

Вопросы к теме:

Какое строение имеет спинной мозг? Сколько выделяют сегментов в спинном мозге?

2. Какие будут наблюдаться двигательные и чувствительные нарушения при поражении сегментов спинного мозга на разных уровнях, при поражении передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов?
3. Каковы признаки синдрома Броун-Секара?
4. Какой вид расстройства чувствительности характерен для сирингомиелии? В чем заключаются чувствительные расстройства?
5. Какие существуют неинвазивные способы визуализации спинного и головного мозга?
6. Для диагностики каких заболеваний используется электронейромиография?

Тема 7. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов.

Вопросы к теме:

1. Где условно располагаются 1,2,3 нейроны обонятельных путей?
2. Каковы признаки поражения зрительной системы на уровне сетчатки, зрительного нерва, зрительного бугра, зрительной лучистости, коры?
3. Чем проявляется прямой и обратный синдром Аргайла-Робертсона? При каких заболеваниях встречается?
4. Как нарушается чувствительность при поражении тройничного нерва на периферическом, ядерном, стволовом, полушарном уровнях?
5. Какие отличия центрального и периферического паралича лицевого нерва?
6. Какие пробы проводят для определения поражения звукопроводящей и звуковоспринимающей части нервного аппарата 8 пары ЧМН? Их методика?
7. В чем сходства и различия бульбарного и псевдобульбарного паралича?
8. Каковы признаки поражения 11 пары ЧМН?
9. Какие отличия центрального и периферического пареза мышц языка?

Тема 8. Вегетативная нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функции тазовых органов. Доли головного мозга. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, амнезия, агнозия, деменция.

Вопросы к теме:

1. Из каких отделов состоит вегетативная нервная система?
2. Какие выделяют симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы?
3. Что включает в себя синдром Бернара-Горнера? При каких заболеваниях встречается?
4. Чем проявляется синдром Рейно? При каких заболеваниях встречается?
5. Какова иннервация мочевого пузыря?
6. Какие признаки центрального и периферического расстройства функции мочевого пузыря?
7. Каковы основные принципы строения и функции кора больших полушарий головного мозга?
8. Какое значение имеет функциональная асимметрия полушарий мозга?
9. Назовите основные высшие мозговые (психические) функции.
10. Каковы клинические проявления афазии?
11. Каковы клинические проявления апраксии?
12. Каковы клинические проявления агнозии?
13. Назовите основные синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
14. Как может проявляться нарушение психомоторного и речевого развития ребенка?



Тема 9. Название темы. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия.

Вопросы к теме:

15. Какие оболочки выделяют у головного и спинного мозга?
16. В чем отличие менингизма и менингита?
17. Что включает в себя менингеальный синдром?
18. Каковы нормальные показатели спинно-мозговой жидкости? Как производится люмбальная пункция?
19. В чем отличие белково-клеточной и клеточно-белковой диссоциации? Когда они встречаются?
20. Какие существуют признаки гипертензионного и дислокационного синдрома? Когда они встречаются?
21. Какая врачебная тактика при различных видах гидроцефалии?

## Раздел 2 Частная неврология

Тема 1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Неврологические расстройства в пожилом и старческом возрасте.

Вопросы к теме:

- I. Из каких двух основных систем кровоснабжается головной мозг?
- II. Что относят к острым нарушениям мозгового кровообращения?
- III. Какова этиология сосудистых заболеваний головного мозга?
- IV. Что преобладает в клинической картине при транзиторной ишемической атаке?
- V. Какие показания к хирургическому лечению кровоизлияния в мозг?
- VI. Какие используются параклинические методы диагностики острого нарушения мозгового кровообращения?
- VII. Чем отличается гипертонический криз от гипертонической энцефалопатии?
- VIII. Каково кровоснабжение спинного мозга? Какие симптомы нарушения спинномозгового кровоснабжения?

Тема 2. Название темы. Заболевания периферической нервной системы.

Вопросы к теме:

1. Какие выделяют клинические формы поражения периферической нервной системы?
2. Какая клиническая картина наблюдается при нейропатии срединного, лучевого, локтевого, малоберцового, большеберцового нервов?
3. Какие существуют показания для хирургического лечения туннельных синдромов?
4. Какова клиническая картина невралгии лицевого нерва на разных уровнях его поражения?
5. Чем характеризуется болевой синдром при невралгии тройничного нерва?
6. Какое проводится лечение при острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии?

Тема 3. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства.

Вопросы к теме:

1. Чем характеризуется люмбаишиалгия и цервикобрахиалгия как проявления неврологических осложнений при остеохондрозе позвоночника?

2. Что включает в себя миофасциальный синдром?
3. Какие показания для хирургического лечения при остеохондрозе?
4. Как провести дифференциальный диагноз между эпидуральным абсцессом, опухолью позвоночника и остеохондрозом?
5. Какие параклинические методы диагностики используются при болях в спине?

#### Тема 4. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз.

Вопросы к теме:

1. Какие географические факторы имеют значение в развитии рассеянного склероза?
2. Какие основные симптомы можно выделить в клинической картине рассеянного склероза и при неврологическом обследовании?
3. Как нарушаются функции тазовых органов при рассеянном склерозе?
4. Перечислите клинические критерии Шумахера для диагностики рассеянного склероза?
5. Какими основными МР-диагностическими критериями пользуются для диагностики рассеянного склероза?
6. Какое лечение рассеянного склероза требуется в период обострения и ремиссии?

#### Тема 5. Инфекционные заболевания нервной системы.

Вопросы к теме:

1. Что такое менингит и энцефалит?
2. Что относится к менингеальному синдрому?
3. Какие виды менингитов вы знаете?
4. Какой менингит чаще встречается у детей?
5. Какие методы диагностики инфекционных заболеваний головного мозга существуют?
6. В чем заключаются основные методы лечения менингитов и энцефалитов?

#### Тема 6. Пароксизмальные расстройства сознания (эпилепсия и обмороки).

Вопросы к теме:

1. Какие виды эпилептических припадков вы знаете?
2. В чем отличие эпилептических припадков от джексоновских?
3. Что такое эписитатус?
4. Как отличить эпилептические припадки от неврогенных обмороков?
5. Какие основные параклинические методы исследования при пароксизмальных расстройствах сознания?
6. Какие основные методы фармакологической коррекции эпилепсий и эпилептиформных припадков?

#### Тема 7. Неврозы.

Вопросы к теме:

1. Каковы основные признаки проявления неврозов?
2. В чем заключается лечение неврозов?
3. Какие признаки токсического поражения нервной системы?
4. Что такое вибрационная болезнь?
5. Какие признаки поражения нервной системы электрическим током?
6. Отравления какими веществами может вызвать неврологические осложнения?

## Тема 8. Пороки развития нервной системы

Вопросы к теме:

1. Черепно-мозговые и спинномозговые грыжи (анэнцефалия, энцефалоцеле, менингоцеле, миеломенингоцеле).
2. Гидроцефалия: классификация, клиника, диагностика, лечение. Микроцефалия. Микрокрания. Макроцефалия. Аплазия мозолистого тела. Синдром Денди-Уокера.
3. Врожденные аномалии черепных нервов (синдром Мебиуса, нейросенсорная глухота).

Тема 9. Название темы. Перинатальное поражение нервной системы. Детский церебральный паралич

1. -Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования и сна.
2. Формы нарушения сознания.
3. Деструктивные и метаболические комы.
4. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга.
5. Принципы ведения больных в коме.
- 6.Нарушения сна и бодрствования

Тема 10. Вегетативная дистония. Головные и лицевые боли.

Вопросы к теме:

1. Что такое вегетативно-сосудистая дистония?
2. Какие виды вегетативных кризов вы знаете?
3. Какие виды головных болей вам известны?
4. В чем отличие мигрени от головной боли напряжения?
5. В чем особенности лечения невралгий тройничного нерва?
6. Что такое синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава?

## Раздел 3. МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Тема 1. Наследственные мозжечковые и спинальные атаксии. Наследственные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы и другие наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания.

Вопросы к теме:

2. Геном человека.
3. Роль ДНК и РНК в передаче наследственной информации.
4. Основные методы диагностики наследственных заболеваний. Моногенные наследственные заболевания. Заболевания с наследственной предрасположенностью (мультифакториальные заболевания).

Тема 2. Наследственные мозжечковые и спинальные атаксии. Наследственные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы и другие наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания.

Вопросы к теме:

1. Какие основные признаки прогрессирующей мышечной дистрофии?
2. Нарушение функции какого нервно-мышечного аппарата приводит к миастении?
3. Какая проба позволяет быстро дифференцировать миастению от других

- нервно-мышечных заболеваний?
4. Какие виды чувствительности утрачиваются при сирингомиелии?
  5. Какие формы БАС вам известны и какая из них наиболее «злокачественная»?
  6. Какие методы диагностики нервно-мышечных заболеваний вы знаете?

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

### **Перечень вопросов к экзамену :**

1. История неврологии. Становление неврологии как медицинской специальности. Московская, Санкт-Петербургская, Казанская школы неврологии. А.Я.Кожевников и В.М.Бехтерев – основоположники отечественной неврологии. Медицинская деонтология и этика.
2. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс – строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер.
3. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Параклинические методы исследования – электромиография, электронейромиография, магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня КФК в сыворотке крови, биопсия мышц и нервов.
4. Рефлекторная дуга, строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике.
5. Регуляция мышечного тонуса – спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследования мышечного тонуса.
6. Экстрапирамидная система, роль в организации движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры.
7. Семиотика поражения экстрапирамидной системы. Нейропатология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.
8. Мозжечок и вестибулярная система, анатомия и физиология. Семиотика поражения.
9. Координация движений и ее расстройства, клинические методы исследования. Виды атаксий – вестибулярная, лобная, сенситивная. Фармакологические методы коррекции.
10. Чувствительность – виды чувствительности, проводящие пути. Виды расстройств чувствительности, типы расстройств чувствительности.
11. Центральные и периферические механизмы боли. Острая и хроническая боль. Центральная боль. Отраженные боли. Антиноцицептивная система. Параклинические методы исследования – электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы.
12. Спинной мозг и периферическая нервная система. Анатомия и физиология. Параклинические методы исследования – МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография.
13. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.

14. Строение ствола головного мозга. Семиотика его поражения на различных уровнях. Альтернирующие синдромы.
15. 1 пара черепных нервов и обонятельная система. Семиотика поражения.
16. 2 пара черепных нервов и зрительная система. Семиотика поражения на разных уровнях. Нейроофтальмологические и параклинические методы исследования зрительной системы (исследование глазного дна, зрительные вызванные потенциалы).
17. 3,4,6 пары черепных нервов и глазодвигательная система. Семиотика поражения. Медиальный продольный пучок. Регуляция зрения.
18. 5 пара черепных нервов. Семиотика поражения.
19. 7 пара черепных нервов. Клиника поражения лицевого нерва на различных уровнях. Вкус и его расстройства.
20. 8 пара черепных нервов, слуховая и вестибулярная системы. Семиотика поражения. Отоневрологические методы исследования вестибулярной функции.
21. 9,10 пары черепных нервов. Семиотика поражения на различных уровнях. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
22. 11 пара черепных нервов. Семиотика поражения.
23. 12 пара черепных нервов. Семиотика поражения на различных уровнях.
24. Строение и функции вегетативной нервной системы.
25. Надсегментарный аппарат вегетативной нервной системы. Семиотика поражения.
26. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна. Формы нарушений сознания – оглушенность, сопор, кома, акINETический мутизм. Нарушения сна и бодрствования. Принципы терапии.
27. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования – ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме.
26. Сегментарный аппарат вегетативной нервной системы. Семиотика поражения.
27. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Инструментальная и лекарственная коррекция нейрогенного мочевого пузыря.
28. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Исследование цереброспинальной жидкости.
29. Гипертензионный синдром. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика.
30. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

## **1.2 Частная неврология**

1. Кровоснабжение головного мозга. Семиотика поражения отдельных сосудистых бассейнов.
2. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
3. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения.
4. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Нейро-визуализационные методы исследования. Сосудистая деменция. Дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.
5. Базисная и дифференцированная терапия инсультов.
6. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
7. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

8. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
9. Невропатия лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
10. Вертеброгенные поражения нервной системы. Классификация, этиология, патогенез, стадии, клинко-патогенетические формы неврологического проявления при остеохондрозе позвоночника. Методы нейровизуализации – спондилография, КТ, МРТ позвоночника.
11. Рефлекторные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
12. Корешковые синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13. Сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы при вертеброгенных поражениях нервной системы. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14. Инфекционные заболевания нервной системы. Классификация. Диагностический алгоритм.
15. Гнойные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
16. Серозные менингиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
17. Энцефалиты – первичные и вторичные. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
18. Полиомиелит. Особенности современного течения полиомиелита. Полиомиелитоподобные заболевания.
19. Поражение нервной системы при дифтерии, ботулизме. Нейросифилис. НейроСПИД.
20. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Миелинопатии, миелнокластии. Рассеянный склероз. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
21. Параклинические методы в диагностике инфекционных заболеваний нервной системы – ликворологические и серологические исследования. КТ и МРТ головного мозга.
22. Эпилепсия. Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Эпилептический статус. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
24. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания – электроэнцефалография, КТ и МРТ головного мозга.
25. Неврозы. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
26. Вегетативная дистония. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
27. Мигрень. Пучковая головная боль. Головная боль напряжения. Абузусная головная боль. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
28. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.
29. Миастения. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
30. Миастенический криз – причины, клиника, диагностика, лечение. Холинергический криз- причины, клиника, диагностика, лечение.
31. Миотония Томсена и дистрофическая миотония –клиника, диагностика, прогноз.
32. Параклинические методы в диагностике нервно-мышечных заболеваний- электронейромиография, биопсия мышц, исследование КФК в сыворотке крови, ДНК-исследования.
33. Дегенеративные заболевания нервной системы. Синдром Гийена-Барре. Этиология, клиника, диагностика, прогноз.

34. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением экстрапирамидной системы. Болезнь Паркинсона и паркинсонизм. Малая хоря. Хоря Гентингтона. Торсионная наследственная дистония. Гепатолентикулярная дегенерация.
35. Наследственные заболевания нервной системы с преимущественным поражением спинного мозга, мозжечка. Семейная спастическая параплегия. Мозжечковые дегенерации.
36. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, прогноз.
37. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, прогноз.
38. Вибрационная болезнь. Кессонная болезнь. Неврологические осложнения отравления ртутью, свинцом, марганцем, углекислым газом, мышьяком. Поражение нервной системы токами высокой частоты.
39. Изменения нервной системы в пожилом и старческом возрасте. Особенности лечения и обследования нейрогериатрических больных. Синдром падений.

### **Критерии оценки по итогам зачета**

**«5» (отлично)** – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80 и более баллов и успешно прошел собеседование

**«4» (хорошо)** – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 70 и более баллов и успешно прошел собеседование

**«3» (удовлетворительно)** – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 60 и более баллов и успешно прошел собеседование

**«2» (неудовлетворительно)** – студент не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее, чем на 60 баллов и не прошел собеседование

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### Основная

1. Скоромец А.А. Нервные болезни : учеб. пособие для мед. вузов / Скоромец Александр Анисимович, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2005. – с. 544.
2. Петрухин А.С., Неврология / Петрухин А. С., Воронкова К. В., Лемешко И. Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html>
3. Петрухин А.С., Детская неврология : Том 2 : учебник : в 2 т. / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4695-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446959.html>

#### Дополнительная

1. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

2. Никифоров А.С., Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

3. Никифоров А.С., Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html>

4. Колесников Л.Л., Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>

5. Этиопатогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение неврологических проявлений остеохондроза позвоночника : учеб. пособие для вузов / Машин В. Вл. [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - URL : <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/155/mashin2.pdf>

#### Учебно-методическая

1. Схема истории болезни неврологического больного [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб.-метод. руководство / Н. Е. Золотухина [и др.] ; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. – URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/714/interface/>

2. Этапы оказания помощи при инсульте в Ульяновской области [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс : учеб. пособие / Л. А. Белова [и др.]; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/702/interface/>